



El Comienzo de Cómo ser un Maestro Eficaz pt.2

Casa Kids Ministry

“Enseñar es Tocar Vidas Por Siempre”

1 Pedro 4:10 (AMP)

10 Así como cada uno de ustedes ha recibido un don especial [un talento espiritual, una habilidad gentilmente dada por Dios], utilícelos sirviéndose unos a otros como [es apropiado para] buenos mayordomos de la gracia multifacética de Dios [usando fielmente los diversos , variados dones y habilidades otorgados a los cristianos por el favor inmerecido de Dios].



Refuerzo Positivo (+) en el Aula

- ▶ Refuerzo positivo: todo lo que ocurre (suma de un resultado o consecuencia) después de un comportamiento, que aumenta la probabilidad de que el comportamiento vuelva a ocurrir, ya que el niño lo encuentra agradable.
 - ▶ Cuando se utiliza aumenta la confianza en sí mismo y la autoestima del niño.
 - ▶ Alienta al niño a establecer metas positivas (+) en su vida.

Tipos de Consecuencias

Summary: Types of Consequences

Adding stimuli	Subtract stimuli	Outcome
Positive + Reinforcement (You get candy)	Negative – Reinforcement (I stop yelling)	Strengthens target behavior (You do chores)
Positive + Punishment (You get spanked)	Negative – Punishment (No cell phone)	Reduces target behavior (cursing)



= uses desirable stimuli



= uses unpleasant stimuli



Que sucede cuando se usa el refuerzo?

- El sistema establecido se convertirá en la norma para usted y lo estudiantes.
- Los estudiantes elegirán comportarse de la manera que se espera de ellos.
- Este sistema ayuda a los estudiantes a concentrarse en lograr un buen comportamiento.
- Las interacciones de los niños siempre serán positivas y optimistas en lugar de negativas.
- El refuerzo ayuda a los estudiantes a centrarse en un buen comportamiento en lugar de un mal comportamiento.



Como usar eficazmente el refuerzo

- ▶ Justo después que se produce un comportamiento ya que la conexión y la correlación se hace más fuerte.
 - ▶ Cuánto más largo sea el período entre el comportamiento y el refuerzo, más débil será la conexión.



Tipos de Reforzadores Positivos


- ▶ Reforzador natural: Algo que ocurre directamente como resultado del comportamiento.
 - ▶ Ejemplo: Cuando un estudiante estudia, hace el trabajo y presta atención en clase, el estudiante obtiene excelentes calificaciones.

Refuerzo social: implica expresiones de aprobación hacia el comportamiento.

Ejemplo- diciendo o escribiendo “gran trabajo” o “Excelente trabajo”.

Reforzador tangible: Implica regalar recompensas físicas como caramelos, bocadillos, etc.

Refuerza de tokens: son puntos o fichas que se otorgan por realizar y hacer bien ciertas tareas.



“Economy Token” (Puntos de Casa Kids)

- ▶ Porque hacer este sistema:
 - ▶ Se puede administrar inmediatamente.
 - ▶ Los símbolos actúan como una evidencia visual del progreso que los estudiantes están haciendo.
- ▶ Directores: Utilizar lo de los objetivos para saber porque reciben puntos.



Tipos de Horarios de refuerzo

- ▶ Refuerzo Parcial

- ▶ Cuando el comportamiento se refuerza sólo una parte del tiempo.
 - ▶ El comportamiento aprendido se adquiere más lentamente cuando se hace de la manera, pero se dice que funciona mejor a largo plazo.

Refuerzo continuo

Cuando el comportamiento deseado se refuerza de forma continua.

Este horario se utiliza mejor durante las etapas iniciales de aprendizaje de un comportamiento esperado y deseado.